"PROGRAMA DE APOYO PARA LA MEJORA DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN ZONAS RURALES FOCALIZADAS"

Préstamo BID 4902/OC-CO

SOLICITUD PROPUESTA SD-MEN-BID-P228383-2024

Nombre del Consultor: CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTEOSCURO

DATOS BÁSICOS

2.1	Nombre del país: Nombre del proyecto:	Colombia Programa de apoyo para la mejora de las trayectorias educativas en zonas rurales BID 4902/OC-CO.
2.2	Contratante: a) Nombre: b) Dirección, teléfono, fax:	 Ministerio de Educación Nacional MEN Calle 43 No. 57 - 14 (57+1) 2222800
2.3	Tipo de trabajo *ejecución* y breve descripción de las fuentes:	Financiada con recursos del Préstamo BID 4902/OC-CO, el cual se encuentra en fase de ejecución.
2.5	Presentación de propuesta:	Fecha: 31 de agosto de 2024.
	a) Técnica y de precio: b) Solo técnica:	Sí X No Sí No X
2.6	Presentación de la propuesta de precio:	Ministerio de Educación Nacional Correo Electrónico: programaBID4902@mineducacion.gov.co

2.7 Comité de evaluación[1]:

Nombre y título de los integrantes:

1. Rafael Romero Romero, Contratista, Subdirección de Calidad de Primera Infancia
2. Myller Fabian Pinilla, Contratista, Subdirección de Cobertura de Primera Infancia
3. Carolina Pedroza Bernal, Contratista del equipo técnico Préstamo BID 4902/OC-CO, Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial.

2.8 Informe de evaluación:

a) Presentación al Banco para la no-objeción: Fecha: 05 de septiembre de 2024.

DILIGENCIAMIENTO DE FORMULARIOS

FORMULARIO	CUMPLE / NO CUMPLE
FORMULARIO 1 - Formulario de presentación de la propuesta técnica y de precio.	CUMPLE
FORMULARIO 2 - TEC-6 Currículo del personal profesional propuesto.	CUMPLE

PERSONAL PROFESIONAL CLAVE Y COMPETENCIA

CARGO	PROFESIONAL	REQUISITOS	CUMPLE / NO CUMPLE
Coordinador	Ingrid Lorena Angulo Preciado.	**PERFIL PROFESIONAL:** Licenciado (a) o profesional en Educación, Ciencias Sociales o Ciencias Humanas. **EXPERIENCIA:** Experiencia demostrable de al menos 5 años en trabajos con comunidades afro y educación inicial.	CUMPLE
Pedagogos (2)	Maritza Mulato Mosquera	**PERFIL PROFESIONAL:** Licenciados (a) en educación, normalista superior o profesional en Ciencias Humanas. **EXPERIENCIA:** Experiencia de al menos 3 años en educación inicial en establecimientos educativos oficiales y con conocimiento del contexto y la cultura del entorno rural y rural disperso del municipio de Puerto Tejada.	CUMPLE

[1] Es importante que los evaluadores estén calificados técnicamente para esta tarea.

CARGO	PROFESIONAL	REQUISITOS	CUMPLE / NO CUMPLE
	Lucia Figueroa García	**PERFIL PROFESIONAL:** Licenciados (a) en educación, normalista superior o profesional en Ciencias Humanas. **EXPERIENCIA:** Experiencia de al menos 3 años en educación inicial en establecimientos educativos oficiales y con conocimiento del contexto y la cultura del entorno rural y rural disperso del municipio de Puerto Tejada.	CUMPLE

Teniendo en cuenta los perfiles de los licenciados presentados por el consejo comunitario, se observa que, aunque no tienen experiencia en establecimientos educativos oficiales, ambos han desarrollado su experiencia en servicios de educación inicial en el sector privado y con el ICBF. Esto demuestra su experiencia en educación inicial, lo que aporta valor al proceso a llevar a cabo. Por lo tanto, el equipo evaluador aprueba las hojas de vida entregadas por el consejo comunitario. Además, es importante destacar que el consejo ha entregado los avales correspondientes, los cuales certifican que las personas tienen experiencia en el acompañamiento a la comunidad afro.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

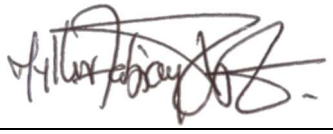
Enfoque Técnico y Metodología, Plan de Trabajo y organización y dotación del personal.	CUMPLE / NO CUMPLE
a. Comprensión de los objetivos: Existe coherencia entre los objetivos presentados en el anexo técnico y la propuesta presentada. **b. Enfoque técnico y metodología:** La propuesta contine la descripción del enfoque técnico, metodología, abordando las actividades, procedimientos, así como la estrategia o planteamientos para asegurar el cumplimiento de las obligaciones contractuales. Hay coherencia entre el anexo técnico y la propuesta y en el cronograma explica el desarrollo de las actividades de acuerdo con los tiempos de ejecución.	CUMPLE
a. Plan de trabajo: La propuesta incluye un plan de trabajo claro en actividades, metas, objetivos, recursos y responsables. Además, es consistente con el tiempo de ejecución. El Plan de trabajo describe de manera detallada la forma como se desarrollará las distintas actividades propias de la consultoría. Es coherente las actividades principales de trabajo y la metodología con respecto a lo solicitado en los Términos de referencia y anexo técnico. Discrimina las actividades y tareas completas requeridas para asegurar los productos de la consultoría y dar cumplimiento a las obligaciones a cargo del consultor. Incluye los documentos parciales y finales, e informes que deberán ser presentados como parte del producto final.	CUMPLE
a. Organización y dotación del personal: La propuesta incluye la estructura y composición del equipo de trabajo. Cuenta con la organización que permitirá alcanzar de manera oportuna los objetivos del acompañamiento, así como la ejecución de la metodología.	CUMPLE

OTROS ASPECTOS

ASPECTO	DESCRIPCIÓN
Fortalezas de la propuesta	La propuesta presentada por el CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTEOSCURO se estructura de manera clara y coherente con la necesidad existente de fortalecer la estrategia para la atención educativa de los niños y niñas de la comunidad afro en el municipio de Puerto Tejada Cauca. Es de resaltar el interés por promover un proceso reflexivo con los directivos docentes y docentes de la zona rural del municipio, la comunidad educativa, los equipos de la Secretaría de Educación del Cauca y la Secretaría de Educación de Puerto Tejada de manera que se logre enriquecer la estrategia desde el proceso pedagógico y curricular, así como armonización con los Proyectos Educativos Comunitarios. La propuesta refleja un diagnóstico completo de las realidades de la educación inicial propia en el municipio. Reconoce la diversidad cultural y las correlaciones entre el sistema mayoritario y las posibilidades de articulación con las apuestas propias del grupo étnico. A través de la metodología seleccionada, se planean espacios de diálogo que buscan la interlocución efectiva entre comunidad étnica como colectivo y la institucionalidad dando cabida a la participación de todos los actores que intervienen en la educación inicial en el Municipio. Por otra parte, la propuesta recoge las pautas estipuladas en la invitación realizada por el MEN y plantea estrategias coherentes de articulación, planeación, concertación, ejecución y seguimiento de la apuesta, incluyendo y visibilizando a las familias y la necesidad de motivar en ellos la matrícula de los niños y niñas en primera infancia.
Oportunidades de mejora	Durante el proceso de fortalecimiento de la estrategia de atención educativa “Somos violín y fuga afrotejadeños”, resulta fundamental documentar la experiencia y hacer partícipe al equipo de la Secretaria de Educación con el fin de identificar alternativas para dar continuidad y sostenibilidad a la misma. Describir mejor los conceptos que se pretenden aprender en la estrategia “pirronga” Si bien se entiende que la comunidad del Consejo Comunitario hace parte del desarrollo de la estrategia, se considera que puede ser aún más visible en las descripciones que se hacen de las actividades y en los informes que se deban presentar.

NOMBRE EVALUADOR 1: Rafael Romero Romero

NOMBRE EVALUADOR 2: Carolina Pedroza



NOMBRE EVALUADOR 3: Myller Fabían Pinilla

Fecha: 05 de septiembre de 2024.

CONCLUSIONES

Se concluye que la propuesta presentada por el **Consejo Comunitario Campesino Palenque Monte Oscuro** sí satisface integralmente las condiciones técnicas y de precio fijadas por el Ministerio de Educación Nacional en los Términos de Referencia para “Dar continuidad al fortalecimiento de la atención educativa de educación inicial en el marco de la atención integral en zonas rurales y rurales dispersas del municipio de Puerto Tejada - Cauca”, sin perjuicio de las aclaraciones y adecuaciones en la negociación de la misma, acorde con las oportunidades de mejora identificadas.

Por lo tanto, el Comité de Evaluación recomienda al Viceministro de Educación Preescolar, Básica y Media, como Ordenador del Gasto, adelantar los procesos pertinentes para la firma del respectivo Contrato de Servicios de Consultoría, de conformidad con los TDR y la propuesta técnica y de precio presentada por el **Consejo Comunitario Campesino Palenque Monte Oscuro** por el valor de **CIENTO VEINTE MILLONES DE PESOS ($120.000.000)**, suma que incluye todos los impuestos a los que haya lugar.

En todo caso, de los anteriores impuestos se hará el cálculo y se dejará constancia en la reunión de negociación.